学生作为研究者 创建有意义的课堂



作者: (美) Shirley R. Steinberg, (美) Joe L. Kincheloe主编; 易进译

出版社:北京:中国轻工业出版社

出版日期: 2002.02

总页数: 371

介绍:本书包括:学生作为研究者、重新审视好奇心、在课堂中培养批判意识、学生的解释研究、在教育研究中运用拟剧等内容。

说明: 登录教客网 (https://www.jiaokey.com/book/detail/10863820.html) 查找全本阅读方式

学生作为研究者 创建有意义的课堂 评论地址: https://www.jiaokey.com/book/detail/10863820.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/10863820.html

书名: 学生作为研究者 创建有意义的课堂