## 认知二语习得理论本土化研究 中国英语教学认知策略



作者: 牛强著

出版社:长春:吉林大学出版社

出版日期: 2010.08

总页数: 350

介绍:本书内容包括认知心理学、心理语言学、二语习得理论、外语教学法和外语测试五个方面的知识。是外语研究者和外语工作者应该了解和具备的元语言、元认知知识的总和。掌握这些知识,将帮助广大外语教学解开一些迷惑,如石化现象发生的认知原因是什么?有意识记忆力和无意识记忆力的工作原理是怎样的?遗忘是怎样产生的?如何有意识缩短孵化期使理解和产生能力同时得到发展?技能习得遵循怎样的规律?外语教学史上都经历过那些教学法演变?学生吸收何种输入、产出何种输出才能将输入最大化、最优化地转化为输出?通过影视习得英语中,应采取哪些影视作品和方法?外语测试的基本概念和特点以及出外语多项选择题的注意事项?如何使学生达到课外学习自主?等一系列外语学习策略的问题。

说明: 登录教客网(https://www.jiaokey.com/book/detail/12949497.html) 查找全本阅读方式

认知二语习得理论本土化研究 中国英语教学认知策略 评论地址:

https://www.jiaokey.com/book/detail/12949497.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/12949497.html

书名: 认知二语习得理论本土化研究 中国英语教学认知策略