化学学习心理学 促进学生高效学习的实证研究



作者: 毕华林, 亓英丽著

出版社:济南:山东教育出版社

出版日期: 2012.09

总页数: 289

介绍:本书以专题研究的形式,从中学生化学学习的心理机制、非智力因素对化学学习的影响、化学概念学习、化学学习策略以及化学学习监控五个方面,揭示了化学学习的基本特点和规律,为化学教学和化学课程设计提供具体指导。本书主要内容皆来自具体的实证研究,方法科学,研究结果具体、明晰,具有较强的针对性和可操作性。其基本内容包括:化学学习心理学的研究进展;化学学习能力与学习机制;化学学习中的非智力因素;化学概念转变与概念学习;化学学习策略及其培养;化学学习监控与自我评价。

说明: 登录教客网 (https://www.jiaokey.com/book/detail/13172115.html) 查找全本阅读方式

化学学习心理学 促进学生高效学习的实证研究 评论地址: https://www.jiaokey.com/book/detail/13172115.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/13172115.html 书名: 化学学习心理学 促进学生高效学习的实证研究