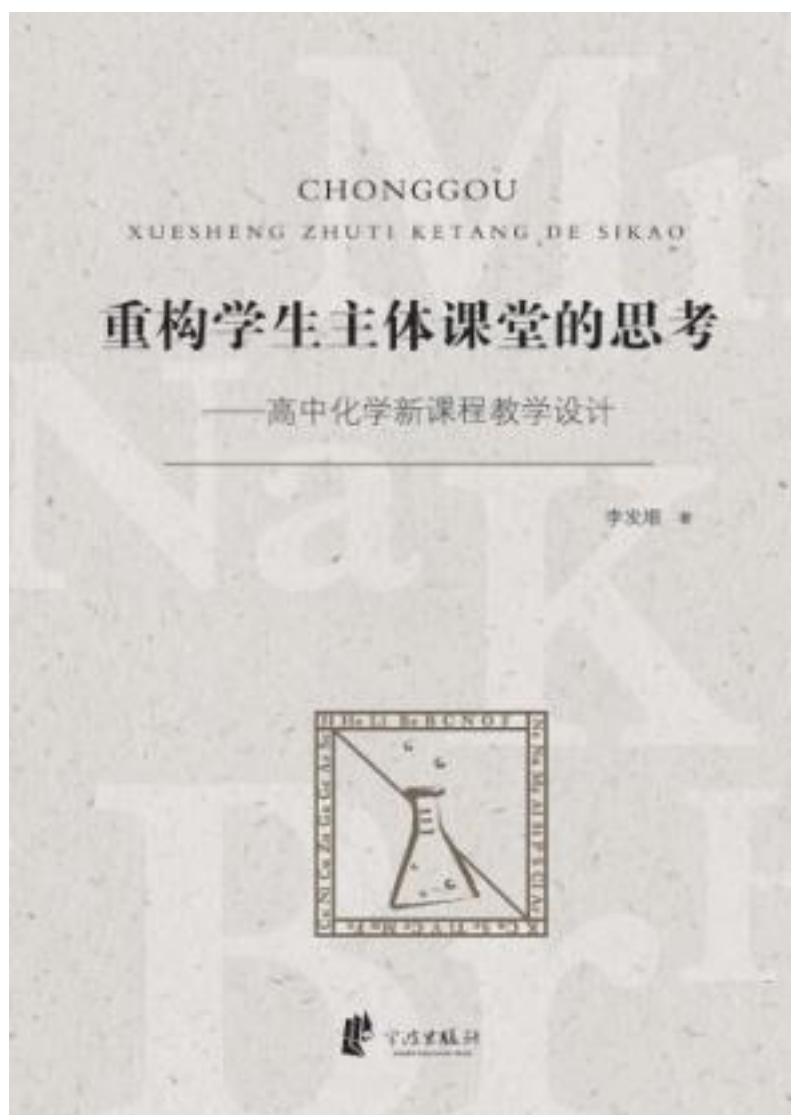


重构学生主体课堂的思考 高中化学新课程教学设计



作者：李发顺著

出版社：宁波：宁波出版社

出版日期：2014.11

总页数：328

介绍：本书是一部教育著作，分“课堂教学中教育理念渗透”“认知思维发展”“实验创新对课堂学习支持”等三个部分。第一部分重在说明三维目标怎样书写，怎样为学生构建知识的阶梯。第二部分作者以课例“促进高认知思维发展的教学设计”的研究为载体，叙述教学设计中找到学生认知起点。第三部分作者以教学中教材实验创新及设计实验为难以理解和掌握的内容进行服务，促进学生概念学习，帮助拓展活跃思维。

说明：登录教客网（<https://www.jiaoke.com/book/detail/13692011.html>）查找全本阅读方式

重构学生主体课堂的思考 高中化学新课程教学设计 评论地址：

<https://www.jiaoke.com/book/detail/13692011.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/13692011.html>

书名：重构学生主体课堂的思考 高中化学新课程教学设计