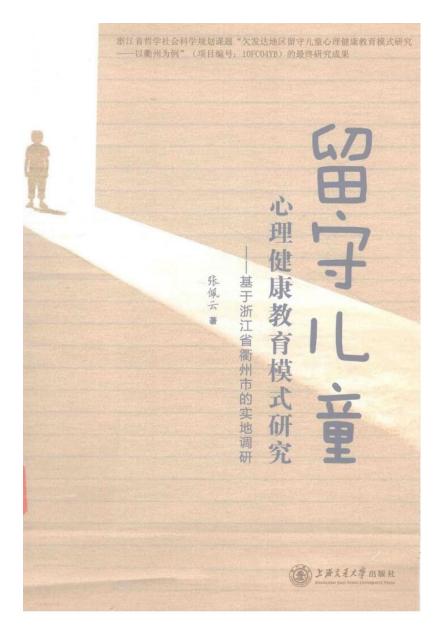
留守儿童心理健康教育模式研究 基于浙江省衢州市的实地 调研



作者: 张佩云著

出版社:上海:上海交通大学出版社

出版日期: 2015.09

总页数: 159

介绍:本书从留守儿童问题提出的背景出发,阐述研究留守儿童的心理健康及其教育模式研究的意义。通过对留守儿童心理健康的概述,并结合对浙江衢州地区留守儿童心理健康相关实证调研,分析留守儿童的心理健康水平,以及留守经历对留守儿童身心发展可能产生的影响。在此基础上,从心理学的多种理论出发,阐述这些理论对留守儿童心理健康教育的启示,提出构建家庭——学校——社会相结合的留守儿童心理健康教育模式,最后介绍浙江省衢州市的实践:"协会——学校"结合的留守儿童心理健康教育模式。

说明: 登录教客网 (https://www.jiaokey.com/book/detail/14054497.html) 查找全本阅读方式

留守儿童心理健康教育模式研究 基于浙江省衢州市的实地调研 评论地址:

https://www.jiaokey.com/book/detail/14054497.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/14054497.html

书名: 留守儿童心理健康教育模式研究 基于浙江省衢州市的实地调研