

中小学教师专业发展动力论



作者：崔友兴著

出版社：成都：西南交通大学出版社

出版日期：2018.12

总页数：139

介绍：本书是海南师范大学教师教育研究的学术著作。自20世纪60年代以来，随着教师专业化运动的兴起，教师的专业发展成了学者们研究的重要课题，而促进中小学教师的专业发展，提升中小学教师的职业幸福感，关键是激发中小学教师专业发展的动力，其核心在于中小学教师专业发展动力生成机制的形成。基于此，本书对中小学教师专业发展动力进行了系统研究。全文共分为六个部分，即导论、教师专业发展动力的本体解读、中小学教师专业发展动力的理论架构、中小学教师专业发展动力的现状调查、中小学教师专业发展动力生成机制的构建、中小学教师专业发展动力生成机制的现实表达。其中，四、五、六部分是全书的重点，作者基于大量的调查数据统计与分析，对中小学教师专业发展动力的生成机制进行了量化分析与质化解读，旨在使教师成为教师，成为充满诗性的人，诗意地栖息在教育的大地上。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/14690726.html>）查找全本阅读方式

中小学教师专业发展动力论 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/14690726.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/14690726.html>

书名：中小学教师专业发展动力论