基于学习共同体建构的师生互动研究



作者: 杨伊著

出版社: 杭州: 浙江大学出版社

出版日期: 2021.08

总页数: 333

介绍:本书聚焦于学习共同体视野下的师生互动过程,从单向度的师生互动研究转向多维、全面的师生互动研究,并建构起师生互动的分析框架,深入教学实践过程展开研究。本书内在地包含了两条线索:理论线索从学习共同体与师生互动的基本定义和理论出发,对师生互动做出多维、全面的透视和理论分析;实践线索则是将分析框架应用于教学实践,探索分析框架对于教学目标达成的意义以及目标达成的机制。本书具有创新性、实证性和跨学科性等特点,具有理论和实践双重价值。

说明: 登录教客网 (https://www.jiaokey.com/book/detail/14995291.html) 查找全本阅读方式

基于学习共同体建构的师生互动研究 评论地址: https://www.jiaokey.com/book/detail/14995291.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/14995291.html

书名: 基于学习共同体建构的师生互动研究