

中学地理教育走向“田野” 意义、方法与保障



作者：张建珍著

出版社：杭州：浙江大学出版社

出版日期：2017.05

总页数：313

介绍：本书是教育部人文社科青年基金项目“中学地理走向“田野”：意义、方法与保障”的研究成果。本书通过纵向的历史研究、现状的调查研究、横向的比较研究，对地理“田野”教育的价值、主题开发、典型教学模式建构、学习评价及保障等进行系统研究，对构建我国地理“田野”教育体系具有重要的参考价值。

说明：登录教客网（<https://www.jiaokey.com/book/detail/96192826.html>）查找全本阅读方式

中学地理教育走向“田野” 意义、方法与保障 评论地址：<https://www.jiaokey.com/book/detail/96192826.html>

教客网提供千万本图书阅读地址。

<https://www.jiaokey.com/book/detail/96192826.html>

书名：中学地理教育走向“田野” 意义、方法与保障