有意义学习理论与实践



作者: 张德超主编

出版社:长沙:湖南人民出版社

出版日期: 2016.10

总页数: 340

介绍:稿件系统研究美国认知教育心理学家戴维•保罗•奥苏伯尔的"有意义学习"理论,对"有意义学习"理论的概念、内涵及其对美国教育发展的影响进行系统阐述,作者还结合实践,分别从有意义学习理论指导下的学科教学设计、如何对学生进行学习指导,以及在有意义教学理论指导下如何开展教学研究做了深入浅出的探讨,最后收集了目前国内外有助于引发有意义学习的教学方法与教学模式,并作了评析。该书稿是江苏省优秀社科研究成果,立足于提升教师的教育理论水平,是对"有意义学习"理论及其实践的初步探索,具有现实借鉴意义。

说明: 登录教客网(https://www.jiaokey.com/book/detail/96294062.html) 查找全本阅读方式

有意义学习理论与实践 评论地址: https://www.jiaokey.com/book/detail/96294062.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/96294062.html

书名: 有意义学习理论与实践