指向深度学习的单元教学设计与实践



作者: 陈为主编

出版社: 昆明: 云南大学出版社

出版日期: 2025.02

总页数: 434

介绍:本书采用教师行动研究方法,将积极探索"单元教学"在初中道德与法治课程的设计与实施;凸显"学习目标"的素养导向、"学习主题"的引领性、"学习任务活动"的挑战性以及"学习评价"的持续性,强调以大概念为引领对教学内容进一步结构化,按照学习进阶使教学活动、学习活动系列化、情境化,让学习评价伴随教学全过程,营造开放性的学习环境。因此,本书将设计与开发初中道德与法治单元教学的典型课例,引导教师通过教学反思诊断进行经常性的教学改进,不断优化教学设计和教学过程,实现学生深度学习,提升课堂教学效率。

说明: 登录教客网(https://www.jiaokey.com/book/detail/96368732.html) 查找全本阅读方式

指向深度学习的单元教学设计与实践 评论地址: https://www.jiaokey.com/book/detail/96368732.html

教客网提供千万本图书阅读地址。

https://www.jiaokey.com/book/detail/96368732.html

书名: 指向深度学习的单元教学设计与实践